

Отчет о результатах самообследования
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2
 с углубленным изучением отдельных предметов»
 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
 за 2021 год

1. Аналитическая часть

№ раздела	Название раздела ¹	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	<p><i>Наименование учреждения:</i></p> <p>-полное на русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камскополянская средняя общеобразовательная школа No2 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;</p> <p>-полное на татарском языке: Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы “Кама Аланы аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүче 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе” муниципаль бюджетгомуми белем бирү учреждениесе</p> <p>-сокращенное на русском языке – МБОУ «КСОШ No2» НМР РТ.</p> <p><i>Адрес:</i></p> <p>-юридический адрес: Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, пгт Камские Поляны, д.2/20 -фактический адрес: Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, пгт Камские Поляны, д.2/20 <i>Телефон:</i> 8(8555) 33-98-75 <i>Адрес сайта:</i> edu.tatar.ru/nkamsk/kam-pol/sch2 <i>Лицензия на образовательную деятельность №6949 от 29.07.2015г, серия 16Л 01 №0003172, бессрочно,</i> адрес образовательной деятельности: Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, пгт Камские Поляны, д.2/20, виды реализуемых программ: -общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; -дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых. Школа активно сотрудничает с учреждениями пгт Камские Поляны: ЦДТ «Радуга», ДЮСШ №5, ДЮСШ №7, МЦ «Алан», КЦ «Чулман Су», ДОУ №4, №5, ДМШ, взрослой и детской библиотеками.</p>
Раздел 2	Система управления ОО	<p><i>Структура управления:</i></p> <p>-Администрация школы: Рябцова Наталья Алексеевна - директор школы Альтапова Миляуша Абдулжамилевна - заместитель директора по учебной работе Кузнецова Венера Сайдашевна – заместитель директора по учебной работе</p>

		<p>Песнева Наталья Викторовна - заместитель директора по учебной работе</p> <p>Васильева Ольга Викторовна - заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Аидова Светлана Александровна-заместитель директора по административно-хозяйственной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общее собрание (конференция) работников -Педагогический совет -Методический совет -Совет обучающихся -Первичная профсоюзная организация
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	<p><i>Виды реализуемых ООП:</i></p> <p>ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ФГОС, АООП НОО, АООП ООО</p> <p>Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего –299 обучающихся; - основного общего –336 обучающихся; - среднего общего – 41 обучающихся. <p>Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся - нет</p> <p>Направления дополнительных общеразвивающих программ /количество обучающихся – художественное/ 106 человек</p>
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	<p>Качество знаний по школе за 2020-2021 учебный год составило – 53,29% , что на 9,29% ниже результатов 2019-2020 учебного года, успеваемость 100%.</p> <p><i>Количество призеров Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников:</i></p> <p>Всего в школьном этапе приняли участие 529 учащихся в 23 олимпиадах (77% с учетом участия одного ребенка в двух и более олимпиадах). 305 из 529 обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.</p> <ul style="list-style-type: none"> -школьный уровень - 53 победителя и 79 призеров; <p>В муниципальном этапе Всероссийских и Республиканских олимпиад приняли участие 81 обучающийся по 17 предметным олимпиадам.</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальный уровень – 4 призера <p>По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество призеров муниципального этапа с 8 до 4 обучающихся, соответственно участников регионального этапа участников снизилось до 1 человека (в прошлом году – 2 участника).</p> <ul style="list-style-type: none"> -региональный уровень – 2 участника <p>В муниципальной олимпиаде школьников начального и среднего звена приняли участие 13 обучающихся, призерами стали 2 ученика, что на одного призера меньше, чем в прошлом году.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 49 обучающихся начальной школы, в т.ч. 7 (было 5) победителей, 20 (было 25) призеров Республиканских очных олимпиад по предметам «Одаренный ребенок», «Эрудит», «Отличник», «Математический марафон», «Уникумы», «Эверест». <ul style="list-style-type: none"> -8 обучающихся школы стали победителями и призерами в научно-практических конференциях. Ежегодно участвуют и побеждают в НПК обучающиеся педагогов Кондратьевой

		М.А. и Кузьминой Е.В., в исследовательских проектах активно готовит участников Бабакаева В.В.-руководитель школьного музея.									
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	<p><i>Количество классов-комплектов:</i> 30 классов</p> <p><i>Режим образовательной деятельности:</i> одна смена, шестидневная неделя 2-11 классы, пятидневная неделя 1 классы.</p> <p><i>Продолжительность учебного года:</i> 1-е классы – 33 недели; 2-4, 9, 11 классы – 34 недели; 5-8, 10 классы – 35 недель</p> <p><i>Продолжительность каникул:</i> Зимние: 29.12.2021 г – 11.01.2022 г Весенние: 28.03.2022 г – 5.04.2022 г Осенние: 01.11.2021 г - 07.11.2021 г Дополнительные для 1 класса: 07.02.2022 г -13.02.2022г</p> <p>Количество обучающихся, получающих образование: - в очно-заочной форме- нет; - заочной форме -нет</p> <p>Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям – соответствует</p> <p>Количество обучающихся, осваивающих ООП: - с применением дистанционных технологий -нет; - с применением электронных средств обучения- нет</p>									
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	<p>Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы соответствии с профилем обучения – 44%</p> <p>Доля выпускников старших классов, поступивших: - в вузы – 71,4%, - в ссузы – 23,8%, - трудоустроено – 4,8%.</p> <p>Доля выпускников основной школы: - поступивших в непрофильный класс школы – 24,6% - перешедших на обучение в другие школы – 0% - поступивших в ссузы – 75,4%.</p>									
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>Доля педагогических работников с высшим образованием – 43 пед. работников из 53 (81%)</p> <p><i>Категорийность педагогических работников:</i> высшая – 16 чел. (30%), первая – 24 чел. (45%)</p> <p><i>Группы педагогических работников по стажу работы в данной должности:</i> до 10 лет – 13 человек 10 - 20 лет – 9 человек свыше 20 лет – 31 человек</p> <p><i>Возрастной состав педагогических работников:</i> до 30 лет – 3 30 – 45 лет –20 45 – 60 лет –23 свыше 60 лет - 7</p> <p><i>Повышение квалификации педагогических работников:</i> в 2021 году прошли курсы повышения квалификации через ГИС ЭО РТ 10 человек:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Ибрагимова З.К.</td> <td>Учитель татарского языка и литературы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Кузьмина Е.В.</td> <td>Учитель русского языка и литературы</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Егорова Р.М.</td> <td>Учитель русского языка и</td> </tr> </table>	1	Ибрагимова З.К.	Учитель татарского языка и литературы	2	Кузьмина Е.В.	Учитель русского языка и литературы	3	Егорова Р.М.	Учитель русского языка и
1	Ибрагимова З.К.	Учитель татарского языка и литературы									
2	Кузьмина Е.В.	Учитель русского языка и литературы									
3	Егорова Р.М.	Учитель русского языка и									

			литературы
		4	Шляхтина Т.Н. Учитель русского языка и литературы
		5	Кондратьева М.А. Учитель французского языка
		6	Титова С.И. Учитель английского языка
		7	Бабакаева В.В. Учитель истории и обществознания
		8	Абызова Т.А. Учитель биологии
		9	Назиманова Н.Ш. Учитель математики
		10	Чупаева Н.С. Учитель физики
		<p>Все учителя имеют курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ и оказанию первой медицинской помощи.</p> <p><i>Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.) – на базе школы работают два учителя-логопеда от Центра диагностики и консультирования г. Нижнекамска</i></p>	
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p><i>Соответствие используемых учебников федеральному перечню – в соответствии</i></p> <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 282 экземпляра. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы - 8815, в расчете на одного учащегося – 13 экземпляров</p>	
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	<p>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - имеется -оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – не имеется -с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - имеется -с контролируемой распечаткой бумажных материалов - имеется 	
Раздел 10	Материально-технические условия	<p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 12 кв.м</p> <p>Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся - нет</p> <p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,03</p> <p>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 704/100%</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями) – 32 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием</p>	
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	<p>Положение о ВСОКО, утвержденное приказом директора от 11.01.2021 г за № 01</p>	

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- педагогов гуманитарных и социально-экономических дисциплин: русского языка, литературы, истории и обществознания;
- педагогов математических дисциплин: математика, физика, информатика;
- объединение классных руководителей;
- педагогов естественно-научных дисциплин: химии, биологии и географии;
- педагогов начального образования;
- педагогов иностранных языков: английский и французский языки;
- педагогов родного языка и литературы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (родительский комитет).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20 утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

11	21	21	100	7/11	57,1/71,4	5	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	17/22	58,5/68,3	7	17,07		0	0	0	0	0	0	0

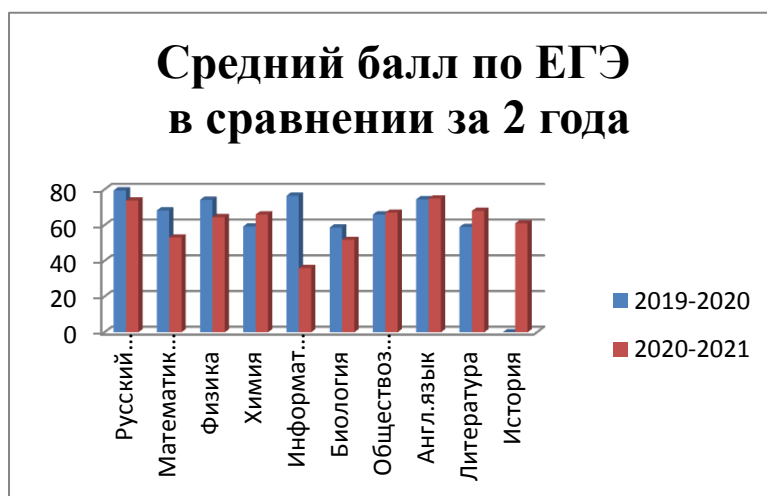
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабилен, в 2021 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 13,7% (в 2020 было 67,4%), процент учащихся, окончивших на «5»-17,1 также ниже, чем в 2020 году: на 0,3% (в 2020 году – 17,4%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	1	73,8
Математика П	10	0	0	53,1
Физика	4	0	0	64,5
Химия	1	0	0	66
Информатика	2	0	0	36
Биология	6	0	0	51,7
Обществознание	6	0	0	67
Английский язык	3	0	0	75
Литература	2	0	0	68
История	1	0	0	61
Итого:		0	1	48,9

В 2021 году результаты ЕГЭ – средний балл, по сравнению с 2020 годом ниже на 6,9 (в 2020 году было 68,4)

1 обучающийся получил по результатам ЕГЭ 90 и более баллов по 1 предмету, (в 2020 году было 3 учащихся по 3 предметам).



Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Кол-во уч-ся	Сдали на:				Средняя оценка	Качеств %	Усп-ть %
		«5»	«4»	«3»	«2»			

						Ср.балл			
Русский язык	65	12	35	18	0	26,3	3,9	72,3	100
Математика	64	0	32	32	2 (пересдача)	14,5	3,5	50	96,9/100

ОГЭ по выборным предметам для выпускников 9-х классов в 2021 году заменен на контрольную работу.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	84	25	-	59	25	20	5	0	0
2019	74	23	1	49	29	25	4	0	0
2020	75	19	2	54	25	21	3	1	0
2021	68	17	0	49	21	15	5	1	0

VII. Об антикоронавирусных мерах.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» в школе приняты ряд документов (приказы, памятки, инструкции) обязывающие:

1. Сохранить в 2022 году особый режим работы МБОУ «КСОШ № 2», включающий:
 - 1.1. Запрет нахождения в здании школы родителей (законных представителей) обучающихся и других посторонних лиц. Допустить в исключительных случаях родителей (законных представителей) обучающихся при условии наличия у них отрицательного теста на COVID-19 методом ПЦР, проведенного не позднее 72 часов до дня посещения школы, наличия документа о вакцинации против коронавирусной инфекции, использования масок и соблюдения ими социальной дистанции не менее 1,5 м.
 - 1.2. Запрет проведения массовых мероприятий с участием обучающихся из разных классов, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.
 - 1.3. Закрепление за каждым классом учебного кабинета и обучение по специальному расписанию.
 - 1.4. Проведение ежедневной бесконтактной термометрии обучающихся, работников и посетителей на входе в здание школы.
 - 1.5. Соблюдение в помещениях и на территории школы требований к социальной дистанции (не менее 1,5 метра)
2. Следить за графиком проветривания помещений, качеством проведения влажной уборки и дезинфекции;
3. Обеззараживать воздух в помещениях школы устройствами, разрешенными к использованию в присутствии людей (рециркуляторы).
4. Организовывать:
 - ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

-устраивать генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств – один раз в неделю;
-пополнять дозаторы с кожными антисептиками.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность осуществляется через:

- школьные научные общества, учебные научные исследования, конференции и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы и кружки;
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-логопеда, педагога-библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика.

Целью деятельности школы в 2021 году было воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Ставились следующие **задачи**:

- Развитие самостоятельности и инициативы у учащихся посредством внедрения новых организационных технологий и привлечения внеурочных образовательных ресурсов.
- Формирование образовательных компетентностей через установленные нравственные доминанты при использовании личностно-ориентированного подхода: ЗОЖ, Патриотизм, Гражданственность, Экологическая культура, Активная Жизненная Позиция, Профорентация.
- Укрепление партнерских отношений семьи и школы в воспитании детей.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание здорового и безопасного образа жизни;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание экологической культуры;

- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями;
- самоуправление в школе и в классе;
- профилактика правонарушений и детского травматизма.

Один из главных вопросов прошлых учебных лет был вопрос профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. По школе обстановка стабильна, на учете ПДН 1 учащийся, на внутришкольном учете 6 учащихся.

Социальный паспорт МБОУ «КСОШ N2» НМР РТ

№	Наименование	Количество человек
1.	Классы	30 класс-комплектов
2.	Общее количество учащихся в классах на начало учебного года	676
3.	Количество девочек	336
4.	Количество мальчиков	340
5.	Количество детей-инвалидов	5
6.	Количество родителей в вашей ОО	1145
7.	Количество матерей	662
8.	Количество отцов	483
9.	Количество опекунов	3
10.	Количество работающих родителей	1042
11.	Количество безработных родителей	103
12.	Количество детей, состоящих на учете ПДН	1
13.	Количество детей, состоящих на учете СОП	0
14.	Количество детей, состоящих на учете ПДН, охваченных дополнительным образованием	1
15.	Количество детей, состоящих на учете СОП, охваченных дополнительным образованием	0
16.	Количество детей, занятых в школьном дополнительном образовании	215
17.	Количество детей, занятых в дополнительном образовании в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, дворцы, центры и т.д.)	412

Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета

Наличие учащихся на ПДН		Наличие учащихся на внутришкольном учете		Семьи состоящие в базе СОП	
На начало учебного года	На конец первого полугодия	На начало учебного года	На конец первого полугодия	На начало учебного года	На конец первого полугодия
1	1	6	6	0	0

В школе проводилась работа по направлениям и была насыщена традиционными мероприятиями: 1 сентября, акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», День здоровья, Велокросс, Соревнования по пожарно-прикладному спорту, Арбузники, Субботники, Туристический слет. Всегда идет подготовка к мероприятию, посвященному Дню пожилого человека, начальная школа всегда является активными участниками – так были организованы выставки поделок, рисунков, в 5-11 классах прошли тематические классные часы. Ко Дню учителя была организована выставка рисунков «Портрет моего любимого учителя», видеопоздравления учителям, оформление дверей, поздравления ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концерт, подготовленное силами детей.

В течение года в школе проводились мероприятия, посвященные Году родного языка в РТ. Так прошли - школьный этап фестиваля дружбы народов, проект Костюмы народов, яркий, информационный проект изготовленный руками детей и родителей начальной школы. Ярким было выступление детей начальной школы в 3 этапе школьного конкурса Фестиваль дружбы народов, посвященного Году родного языка в РТ – этап творческий номер.

Традиционный месячник гражданско-патриотического воспитания, когда дети невольно попадают в атмосферу конкуренции – очередь в спортивном зале для того чтобы промаршировать, разобрать автомат Калашникова. Яркий школьный этап, где маршируют дети, начиная с 3 класса по 11 класс. Также в школе проводилась традиционная акция «Письмо из дома, творческие конкурсы – проект «Мой дед, отец, дядя служили в армии», выставка поделок «Танки, самолеты» вокальный конкурс Фестиваль патриотической песни, сборные команды приняла участие в «Зарнице -2021», в квест-игре «Знамя Победы» В школе много делается для воспитания патриотизма, педагоги ищут новые формы и виды работ с детьми, проводить актуальные беседы и классные часы по тематике, делают упор именно на воспитание гражданина, который знает историю своей страны истинную, а не искаженную.

В 2021 году, к большому сожалению, в школе не состоялась очная встреча выпускников. Это мероприятие для школы ценно, ведь мы узнаем об успехах наших выпускников, гордимся ими, а также для нас ценно то, что в школу приходят встретиться педагоги-ветераны. Это теплый семейный праздник. Вечер встречи состоялся в онлайн формате, в виде видеопроекта, в которых наши выпускники высказывали слова благодарности в адрес учителей и школы.

В онлайн-формате прошло спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», где можно было понаблюдать за креативностью родителей.

Отличные результаты у наших детей в соревнованиях по лыжам «Лыжня России-2021». В разной возрастной категории имеются победители и призеры.

Также прошли конкурсы «Моя мама лучше всех» среди 2 классов, 1 апреля День смеха, День космонавтики (флешмобы, конкурсы рисунков, классные часы). «Мисс школы» для 5 6 классов, «Эковесна». Акции в онлайн формате «Снеговик», «Музейное селфи», «Я помню»

В апреле отряд профилактики правонарушений «Лидер» принял участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Отрядов профилактики», наша команда была отмечена дипломом в номинации.

В течение года были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, ПЧ-163, со специалистами разных организаций, которые вели агитационную, профориентационную работу.

В школе хорошо налажена работа по проектной деятельности, так на уроках обучающиеся защищали проекты, а именно по окружающему миру, по технологии, по литературному чтению в начальной школе, по истории, литературе, по английскому языку в 5-11 классах. Перед каникулами традиционно для обучающихся 5-11 классов педагогами-организаторами проводятся праздничные мероприятия. День матери, также мероприятие, в котором появилась традиция писать письма своим мамам и доставлять перед праздником. Перминова А.И. организовала выставку «Подвиг материнского сердца» и акции в рамках проекта «Письмо маме», которую она проводила при поддержке молодежной организации ЮНОНА. Также был проведен конкурс стихотворений собственного сочинения «О маме», а также выставка рисунков, которая стала традиционной, участниками которой являются воспитанники д/с «Солнышко» и «Айгуль» и обучающихся 1 классов. Традиционная благотворительная ярмарка-продажа «Белая ромашка» была организована в 5-11 классах, а в 1-4 классах был объявлен сбор средства для приобретения подарков детям-инвалидам, за нашей школы были закреплены 15 детей, 5 из которых ученики нашей школы, для которых еще было организовано чаепитие и мастер-класс. Перед Новым годом в школе открывается Мастерская Деда Мороза, а это изготовление поделок в классах, реализация большого проекта «Новый год в моем окне», тематические украшения классных дверей, украшения классов, оформление рекреации на 1 этаже, ведь все это настраивает на праздничное настроение и итогом стало награждение Дипломом 2 степени за «Самое красочное оформление бюджетного учреждения». В классах также были проведены новогодние праздничные мероприятия с песнями танцами, хороводами и подарками.

В школе ежегодно работает пришкольный лагерь «Снеговичок» в зимний период, пришкольный лагерь «Маячок» в летний период, где воспитатели ведут планомерную работу по оздоровлению и занятости детей в каникулярное время.

Стоит отметить работу отряда ЮИД и ее руководителя Шляхтину Т.Н.; работу школьного музея «Родимая сторонка» и ее руководителя Бабакаеву В.В.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, мероприятиях поселкового, муниципального, республиканского уровней и школа ставит перед собой задачи для развития личности каждого ученика.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное: 7 групп- 105 обучающихся
- техническое: 2 группы -30 обучающихся
- художественное: 15 групп – 210 обучающихся
- физкультурно-спортивное: 3 группа – 27 обучающихся
- туристско-краеведческое: 2 группы – 30 обучающихся
- социально-педагогическое: 3 группы - 45 обучающихся
- эколого-биологическое: 3 группы - 42 обучающихся

Статистика охвата дополнительным образованием обучающихся школы, показывает, что ежегодно наибольшим спросом пользуются объединения художественного и естественно-научного направлений.

В штате школы дополнительное образование вели 3 педагога художественной направленности: изостудия, хореография и вокал. На 01.09.2021г. работает 2 педагога дополнительного образования: вокал (штатный педагог) и изостудия (внутреннее совмещение).

Остальные педагоги работают от учреждений дополнительного образования, с которыми школа сотрудничает на протяжении многих лет: ЦДТ «Радуга», ДЭБЦ, ЦВР по работе с одарёнными детьми, ЦДОД (Автогородок), ДЮСШ№5.

Все педагоги имеют утвержденные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, согласно требованиям СанПиН для проведения занятий составлено расписание, оборудованы кабинеты.

Для реализации программы воспитания и социализации обучающихся в школе работали кружки и секции:

УДО	Ф.И.О. ПДО	Направление	Наименование объединения	Дни недели	Время проведения с перерывом	Место проведения
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ	Габдулхакова Ильмира Гиззатулловна	художественное	Росинка (вокал)	понедельник пятница	14.45-15.25 15.35-16.15 14.45-15.25 15.35-16.15	215 пом. №43
	Черпакова Анна Сергеевна	художественное	Радужные краски	среда пятница	14.30-15.10 15.20-16.00 14.30-15.10 15.20-16.00	304 пом. №8
	Валеев Эльмир Альбертович	туристско-краеведческое	Туристы	пятница суббота	17.00-17.40 17.50-18.30 17.00-17.40 17.50-18.30	б/спортзал пом. № 25
	Потапова Наталья Владимировна	техническое	Золотая ладья	понедельник четверг	15.30-16.05 16.15-16.50 15.30-16.05 16.15-16.50	320 пом. №30
	Орел Татьяна Александровна	техническое	Мышки-программки	вторник четверг	15.30-16.05 16.15-16.50 15.30-16.05 16.15-16.50	226 пом. №67
	Носкова Ирина Михайловна	Социально-педагогическое	ДОО «Отчество»	среда пятница	15.35-16.15 16.25-17.05 15.35-16.15	пом. №8

					16.25-17.05	
	Кобякова Надежда Александровна	Социально-педагогич	РДШ	вторник четверг	15.35-16.15 16.25-17.05 15.35-16.15 16.25-17.05	пом. №43
	Бабакаева Вероника Владимировна	Туристско-краеведческое	Родимая сторонка	понедельник четверг пятница	14.25-15.05 15.15-15.55 14.25-15.05 15.15-15.55 14.25-15.05 15.15-15.55	музей школы пом. №52
	Сабирзянова Ранизя Камиловна	Естественно-научное	Логика	понедельник четверг	15.30-16.10 16.20-17.00 15.30-16.10 16.20-17.00	222 пом. №40
	Михалаш Татьяна Витальевна	Естественно-научное	Риторика	понедельник пятница	14.40-15.20 15.30-16.10 14.40-15.20 15.30-16.10	323 пом. №67
	Сарабарова Валентина Николаевна	Естественно-научное	Занимательная психология	понедельник вторник среда пятница	12.05-12.45 12.05-12.45 12.05-12.45 12.05-12.45	306 пом. №9
	Чупаева Наталья Степановна	Естественно-научное	Фотон	вторник среда	15.30-16.10 16.20-17.00 15.30-16.10 16.20-17.00	231 пом. №52
	Зубарев Александр Петрович	Физкультурно-спортивн	Волейболы	четверг пятница	15.30-16.10 16.20-17.00 15.30-16.10 16.20-17.00	м/спортзал пом. №25(3)
	Кетова Татьяна Аркадьевна	Естественно-научное	Социальная философия	понедельник среда	15.30-16.10 16.20-17.00 15.30-16.10 16.20-17.00	405 пом. №7
	Кузьмина Елена Васильевна	Естественно-научное	Словесник	вторник пятница	15.30-16.10 16.20-17.00 15.30-16.10 16.20-17.00	2/205 пом. №8
МБУ ДО «ДЭБЦ» НМР РТ	Абызова Татьяна Александровна	Эколого-биологическое	Друзья природы	понедельник четверг пятница	15.30-16.10 16.20-17.00 16.00-16.40 16.50-17.30 16.00-16.40 16.50-17.30	3/327 пом №4
	Гильфанова Эльмира Газизяновна	Эколого-биологическое	Юный эколог	понедельник среда	14.30-15.10 15.20-16.00 14.30-15.10 15.20-16.00	3/333 пом №46
	Удалова Елена Владимировна	Эколого-биологическое	Юный исследователь	вторник четверг	15.00-15.40 15.50-16.30 15.00-15.40 15.50-16.30	пом.№4 пом №46
МБУ ДО	Казакова	Естественно-	Эврика	вторник	15.30-16.10	3/306

«ЦВР по работе с одаренными детьми» НМР РТ	Марина Егоровна	научное		среда	16.20-17.00 15.30-16.10	пом №9
				четверг	16.20-17.00 15.30-16.10 16.20-17.00	
	Мукасов Рустам Ядикарович	Естественно-научное	Компьютерная азбука	среда	17.00-17.40 17.50-18.30	пом №6
				пятница	17.00-17.40 17.50-18.30	
МБУ ДО «ЦДОД» (Автогородок)	Шляхтина Татьяна Николаевна	Социально-педагогическое	ЮИД	вторник	13.40-15.15	2/235 пом №42
				четверг	15.25-16.05 13.40-15.15 15.25-16.05	
ДЮСШ №5	Зубарев Александр Петрович	Физкультурно-оздоровительное	НПГ 1г	понедельник	15.00-15.40	б/спорт зал
				вторник	15.50-16.30	
				среда	15.00-15.40 15.50-16.30	
	четверг		14.00-14.40			
	Зубарев Александр Петрович		СОГ	пятница	14.50-15.30 14.00-14.40 14.50-15.30	б/спорт зал

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагога:

15 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 23 – первую. В 2021 году на аттестацию заявили и успешно прошли: 9 педагогов, в том числе: на первую квалификационную категорию – 4 педагога (2-впервые) и 5 педагогических работников аттестовались на высшую категорию (1 впервые), 3 – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика.

Работа с кадрами		
Цель: обеспечить повышение профессиональной компетентности, развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения, воспитания, развития, оздоровления школьников.		
На диагностической основе обеспечить повышение педагогического мастерства учителей Курсы повышения квалификации учителей по введению ФГОС Обеспечить посещение семинаров Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Работа педагогов по темам самообразования.	В течение года	Кузнецова В.С., зам. директора по УР
Организовать работу по изучению, обобщению и распространению перспективного педагогического опыта. Реализация ФГОС Портфолио учителя Открытые уроки учителей Выступления педагогов на МО, педсоветах. Участие в конкурсах «Учитель года», смотра кабинетов, Работа с молодым специалистом	В течение года, по графику	Заместители директора по УР

Оказание методической помощи учителям, которым предстоит пройти аттестацию на высшую, 1-ую квалификационную категорию	В течение года	Кузнецова В.С., зам. директора по УР
Стимулирование качества труда педагогов.	В течение года	Директор
Внедрение системного подхода к формированию информационной образовательной среды общего образования по следующим направлениям: Использование современных педагогических и информационных технологий для достижения качественных знаний, умений и навыков учащихся Регистрация педагогов на сайтах. Создание собственного образовательного пространства.	В течение года	Заместители директора по УР

VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В школе имеется библиотека с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с выходом в Интернет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4263 экземпляра;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3,6;
- объем учебного фонда – 8815 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8815	8749
2	Педагогическая	254	798
3	Художественная	3142	9071
4	Справочная	330	589
5	Языковедение, литературоведение	290	836
6	Естественно-научная	68	525
7	Техническая	54	388
8	Общественно-политическая	125	428

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе -50 учебных кабинетов, 32 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

-кабинет физики;

- кабинет биологии;
- 3 кабинета ин языков;
- два компьютерных класса;
- 12 кабинетов начальных классов;
- кабинет географии;
- 2 кабинета русского языка
- 1 кабинет родного языка
- 1 кабинет математики
- 2 кабинета истории

В школе оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и библиотека, автокласс.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, имеются 2 спортивных площадки (волейбол и баскетбол и футбольное поле с искусственным покрытием), тренажеры

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	676
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» (отличники +ударники) по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,8%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике П	балл	53,1%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (23,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	92(14%)
– регионального уровня		83(12%)
– федерального уровня		9(1%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	349 (51,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (75%)
– с высшей		16(30%)

– первой		24 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		28
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3
– от 55 лет		23
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	675/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Татарстан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения.

Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральным Государственным образовательным стандартам, рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ.

Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.